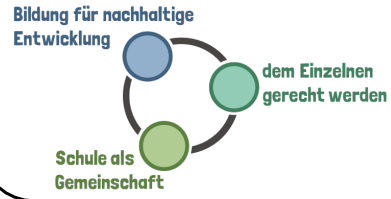
Vom Leitbild bis Schulalltag: Kurzdarstellung BnE an der IOGS Kretzerstraße

Auf dem Weg zu einer zukunftsfähigen Gesellschaft: Wissen erwerben – Handeln – Zusammenleben und Sein in der IOGS Kretzstraße

Stand 4/24

Leitbild als Richtschnur und Ziel der Schulentwicklung



Demokratisches Handeln e i n üben:

- Im Klassenrat/ Schülerparlament,
- im Ferien— Schulhof-Fußball—Rat
- in AGs
- im Schulbaustein Stärken Stärken:
- In verbindlichen Schulregeln für alle
- in Feiern und Festen,

Nachhaltigkeit im Schulalltag

- Mülltrennung/Müllvermeidung in allen Klassen
- Frühstück: Müllvermeidung als Ziel
- Nette Toilette: Eigenverantwortung einüben
- Frisch— und Bioküche in der Mensa
- Lebensräume als Klassennamen machen Zusammenhänge deutlich
- Nachhaltige Laternenstäbe ohne Batterien mehrjährig nutzen
- Karneval: Müllarme Kamelle nutzen

Mit (außerschulischen) Kooperationspartnern und Lernorte

- Perspektive e.V. (Träger des GT)
- Zartbitter
- Kitas der Umgebung
- Ackerhelden
- Medienzentrum
- Kölle putz munter
- ...

Lernen Lernen: Selbstgestaltungskompetenz

- in der differenzierten L ernzeit,
- mit Hilfe von S elbsteinschätzungsbögen,
- durch Dienste und Patenschaften
- mit Hilfe der Schülerzeitung
- In der Halbjahrespräsentation
- Durch Stärkenblick und lerndienliche Rückmeldungen

In der aktiven Schulentwicklung

- Vertiefen des Leitbilds im multiprofessionellen Team
- Unterstützt durch Kooperation mit dem Kompetenzteam Köln
- Unter Einbeziehung der Schulumgebung (Schulhof und weiteres Umfeld)
- mitgedacht in der schulischen Ausstattung
- durch Zusammenarbeit mit den Eltern
-

Im Unterricht:

Exemplarische Auswahl der U-Einheitendes laufenden Schuljahres:

- Fächerübergreifend
- Mehrperspektivisch
- jahrgangsemischt
- eigenaktiv:

- Kunststoffdetektive
- Bauen- zukunftsfähige Häuser
- Köln in der Zukunft
- Verkehrserziehung und Mobilität
- Armut in Köln
- Vögel in der Stadt
- Schöpfung bewahren
- Kunst und Upcycling
- Energiesparen
- uvm

Als grundlegendes Unterrichtsprinzip

- Lernen in JüL—Klassem
- Anleitung zur Selbstständigkeit
- Kooperative Lernformen
- entdeckendes Lernen
- Stärken Stärken im Schulalltag
- Feste planen und durchführen