



**GGG Kretzerstraße
198560**

ZEUGNIS

für

Geboren am:

Klasse:

Schuljahr 2015/16

Bisherige Verweildauer in der Schuleingangsphase:
1 Jahr

Fehlstunden gesamt:

davon unentschuldigt:

Sozialverhalten

Im Unterricht hast du ...	immer	überwiegend	wechselnd	selten
... dich freundlich und hilfsbereit gezeigt.				
... vereinbarte Regeln eingehalten.				
... dich in Arbeitsgruppen eingebracht.				
... dich friedlich und rücksichtsvoll verhalten.				
... Konflikte angemessen lösen können.				
... dich Kindern und Erwachsenen gegenüber fair und respektvoll verhalten.				
... dich durch Dienste für die Gemeinschaft eingesetzt.				

Arbeitsverhalten

Im Unterricht hast du ...	immer	überwiegend	wechselnd	selten
... aufmerksam teilgenommen.				
... dich regelmäßig mündlich beteiligt.				
... dir selbstständig ein Lernmittel ausgewählt.				
... zügig mit deiner Arbeit angefangen.				
... konzentriert gearbeitet.				
... dich anstrengungsbereit gezeigt.				
... dir gezielt Hilfe geholt.				
... dir herausfordernde Aufgaben gesucht.				
... dir Aufgabenstellungen selbstständig erarbeitet.				
... ordentlich und sorgfältig gearbeitet.				
... für deine Schulsachen Verantwortung übernommen.				
... deine Lernfortschritte im Lernzeitplan dokumentiert.				

Deutsch

Im Bereich „**Sprechen und Zuhören**“ kannst du ...

sicher

überwiegend sicher

wechselnd

noch nicht sicher

Schwerpunkt 2. Klasse

... anderen aufmerksam zuhören.

... Erlebnisse und Geschichten verständlich erzählen.

... kleine Rollen (z.B. im Figurenspiel) spielen.

Im Bereich „**Schreiben**“ kannst du ...

... die Lautkette der Wörter komplett durch passende Buchstaben abbilden.

... erste Rechtschreibmuster anwenden (wie z.B. sch, ch, ei, eu, äu, ie, -h).

... Wortgrenzen einhalten.

... in gut lesbarer Schrift schreiben.

... regelmäßig Kleinbuchstaben im Wort nutzen.

... selbstständig eigene Schreibideen entwickeln und nutzen.

... Korrekturtechniken nutzen (wie z.B. die Kapitane a, e, i, o, u in Silben).

Im Bereich „**Lesen**“ kannst du ...

... einfache, kurze Wörter erlesen und ihre Bedeutung nennen.

... drei-/mehrsilbige Wörter und kurze Sätze erlesen und ihre Bedeutung verstehen.

... kurze bekannte Sätze vorlesen.

... Texte/Bücher aus einem breiten Angebot interessegeleitet auswählen (Lesezeit).

... selbst gewählte Texte/Bücher mit Ausdauer lesen.

... zum Inhalt des Buches erzählen.

Im Bereich „**Sprache und Sprachgebrauch untersuchen**“ kannst du ...

... die Silben eines Wortes selbstständig bestimmen.

... Wörter sammeln und ordnen.

Mathematik

Im Bereich „**Zahlen und Operationen im Zahlenraum bis 20**“ kannst du ...

sicher

überwiegend sicher

wechselnd

noch nicht sicher

Schwerpunkt 2. Klasse

... Ziffern richtig schreiben und benennen.

... Zahlen vergleichen ($<$ $=$ $>$).

... Plusaufgaben lösen.

... Minusaufgaben lösen.

... Zahlen zerlegen.

... Zahlen verdoppeln und halbieren.

... Ergänzungsaufgaben lösen.

... Tauschaufgaben bilden und anwenden.

... Umkehraufgaben bilden und anwenden.

Im Bereich „**Raum und Form**“ kannst du ...

... Dreiecke, Rechtecke, Quadrate und Kreise erkennen, benennen und beschreiben.

... rechts und links unterscheiden.

... einfache, ebene Figuren auf Achsensymmetrie überprüfen.

Im Bereich „**Größen und Messen**“ kannst du ...

... Scheine, Münzen und Geldbeträge nennen, legen und wechseln.

... mit Geldbeträgen rechnen und Sachaufgaben lösen.

... die Uhrzeit ablesen (volle Stunde, halbe Stunde, Viertelstunde, Dreiviertelstunde).

... einen Kalender und das Datum lesen (Tag, Monat, Jahr).

... zu Rechengeschichten Fragen stellen, passende Aufgaben finden und lösen.

Im Bereich „**Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten**“ kannst du ...

... die Anzahl verschiedener Möglichkeiten und Wahrscheinlichkeiten bestimmen.

Du kannst außerdem ...

... Probleme lösen und dabei kreativ sein.

... Rechenricks sinnvoll nutzen.

... anderen deine Lösungswege, Ideen und Ergebnisse erklären.

... mathematische Fachbegriffe benutzen.

... Aufgaben mit anderen gemeinsam lösen.

Sachunterricht

Englisch

Musik

Kunst

Sport

Religionslehre

Bemerkungen:

Das Zeugnis wird aufgrund des Konferenzbeschlusses vom 06.06.2016 erteilt.
Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, den 24.08.2016 / 08:30 Uhr

Köln, den

LehrerInnen

(Siegel der Schule)

Schulleitung

Zur Kenntnis genommen:

Unterschrift der Eltern

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Schule schriftlich oder zur Niederschrift einzulegen.

Bei der Bewertung der Schülerleistungen in den Fächern werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (= entspricht den Anforderungen in besonderem Maße); gut (= entspricht den Anforderungen voll); befriedigend (= entspricht den Anforderungen im Allgemeinen); ausreichend (= die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen); mangelhaft (= die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können); ungenügend (= die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können).